

2024-2025 YAZ DÖNEMİNDE
STAJ YAPAN UTL ÖĞRENCİLERİ HAKKINDAKİ İŞYERİ GÖRÜŞLERİ

2024-2025 eğitim öğretim dönemi yaz aylarında staj yapan 46 öğrenci hakkında işyerindeki staj yetkililerinin görüşleri aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Yeterli Özellikler

Soru	Cevaplar	n
Öğrencide yeterli bulduğunuz bilgi ve yetkinlikler nelerdir?	İstekli olma	21
	İyi anlama yetisi	15
	İyi bilgi birikimi	15
	İletişim yeteneği	15
	Sorumluluk duygusu/iş ahlakı	11
	Takım çalışmasına yatkınlık	6
	Toplam	83

İşyeri yetkililerinin staj yapan öğrencilerde en yeterli bulduğu özellik öğrencilerin istekli olmasıdır. Bu özelliği iyi anlama yetisi, iyi bilgi birikimi, iletişim yeteneği, sorumluluk duygusu/iş ahlakı ve takım çalışmasına yatkınlık takip etmektedir. Verilen cevaplardan bazıları şöyledir:

“Öğrenmeye ve gelişmeye çok açık, ekip çalışmasına çok uygun.”

“ Kendisine verilen görevleri sorumluluk bilinci ile yapmıştır. İletişimi kuvvetli ve öğrenmeye açıktır. ”

“Bilgisi ve lojistik süreçlere hakimiyeti iyidir. ”

Tablo 2. Geliştirilmesi Gereken Özellikler

Soru	Cevaplar	n
Öğrencide yetersiz bulduğunuz ve mutlaka geliştirilmesini önerdiğiniz hususlar nelerdir?	Yok	18
	Yabancı dil	10
	Değişiklikleri takip edebilme yetisi	4
	Excel bilgisi	4
	Özgüven eksikliği	4
	Ekip çalışmasına yatkınlık	1
	Toplam	41

On sekiz iş yeri yetkilisi staj yapan öğrencilerde yetersiz bir durum olmadığını beyan etmiştir. İşyeri yetkililerinden 10 tanesi öğrencilerin İngilizce konuşma ve anlama seviyelerini yeterli bulmamış ve öğrencilerin İngilizcelerini geliştirilmesini önermişlerdir. Ek olarak değişiklikleri takip edebilme, excel, özgüven, ekip çalışmasına yatkınlık gibi konularda da eksiklikler saptanmıştır. Cevaplardan bazıları şöyledir:

“ Yabancı dili yetersiz. ”

“Zaman zaman özgüven eksikliği yaşamıştır. ”

“Ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kendisini geliştirmeli. ”

Tablo 3. Müfredat Önerileri

Soru	Cevaplar	n
Öğrencinin stajını değerlendirdiğinizde UTL müfredat veya eğitimine yönelik önerileriniz nelerdir?	Uygulamalı derse ağırlık verilmeli	20
	Yazılımla ilgili ders eklenmeli	10
	Staj süresi fazla olmalı	8
	Yabancı dil dersi sayısı artırılmalı	5
	Gümrük derslerinin sayısı artırılmalı	3
	İfade becerisini geliştirecek uygulamalar yapılmalı	3
	Yok	2
	Toplam	51

İşyeri yetkilileri müfredatta uygulamalı derslere ağırlık verilmesini istemişlerdir. Ek olarak yazılımla ilgili ders eklenmesi, staj süresinin fazla olması, yabancı dil dersinin sayısının artırılması, gümrük derslerinin sayısının artırılması ve ifade becerisini geliştirecek uygulamaların yapılması gibi önerilerde bulunulmuştur. İki yetkili de müfredattaki derslerin yeterli olduğunu ifade etmiştir. Verilen cevaplardan bazıları şöyledir:

“ İfade becerisini geliştirmelidir.”

“Müfredatta gümrük uygulamalarına yönelik daha fazla ders eklenmeli, lojistik yazılımları ile ilgili eğitimler artırılmalı.”

“Yabancı dil derslerinin sayısı artırılmalı.”

Staj yapan öğrencilerin işyeri yetkililerinin görüşleri değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlar yapılmıştır:

- 1) 46 öğrenci staj yapmasına rağmen, tüm işyeri yetkilileri görüş bildirmemiştir. Ancak görüş bildirmeyen işyeri sayısı bu dönem daha azdır. Staj öncesi konunun öneminin öğrencilere tekrar hatırlatılıp bu konuda işyeri yetkililerine görüş bildirmenin önemli olduğu vurgusunun yapılmasının faydası olmuştur. Staj hakkında bilgilendirme yapılırken bu konu bu sene de hatırlatılacaktır.
- 2) Yetkililer öğrencilerin istekli olduğunu, anlama yetilerinin, iletişimlerinin ve bilgilerinin iyi düzeyde olduğunu, sorumluluk alabildiklerini belirtmişlerdir.
- 3) Geliştirilmesi gereken özellikler bakımından ise, yabancı dil, excel bilgisi, özgüven eksikliği ve değişiklikleri takip edebilme yetisinden bahsedilmiştir. İngilizce Mesleki İngilizce olarak 3. sınıfın güz ve bahar dönemlerinde müfredatta yer almaktadır. Bu derste öğrencilerin dinleme, yazma ve konuşma becerilerini geliştirecek etkinlikler yapılmaya devam edilecektir. Bahar döneminde öğrencilerin yazma ve konuşma yeteneğini geliştirebilmek için öğrencilere rol oynama yenilikçi öğretim yaklaşımı kullanılarak sunum yaptırılacaktır.
- 4) Verilen yıl içi değerlendirmeler ile öğrencilerin ifade etme becerisi, ekip çalışması, zamanı kullanma, sorumluluk duygusu, özgüven geliştirme ve çözüm becerisi gibi yetkinliklerinin artırılmasına çaba gösterilecektir.
- 5) Ders müfredatında İthalat-İhracat, Gümrük ve Serbest Bölgeler, Taşıma ve Ticaret Hukuku gibi dersler bulunmaktadır. Ek olarak öğrenciler 2. sınıfta Gümrük Mevzuatı I ve II derslerini de seçmeli olarak alabilmektedirler.
- 6) Staj sürecine önem verilmekte ve staj yapılan yer ve süreç detaylı olarak ele alınmaktadır. Her staj yapan değil, stajını hakkıyla ve verimli bir şekilde yapan öğrencilerin staj sınavından başarılı olacağı vurgulanmaya devam edilecektir.
- 7) Derslerin uygulamalı olmasına dikkat edilecek, yapılacak teknik geziler ve sektör temsilcilerinin üniversiteye konferans veya söyleşiye davet edilmesi ile öğrencilerin sektörle iç içe olması sağlanacaktır.

- 8) Bölüm kurulunda yazılımla ilgili derslerin eklenmesi konusu gündeme alınacaktır.
- 9) 7-1 iş yeri uygulamasına geçilebilmesi yönünde gelişmeler takip edilecek, gerekirse bu konuda dilekçe yazılıp talepte bulunulacaktır.